



## **CARACTERÍSTICAS GENERALES**

### **Nombre de la carrera**

Licenciatura en Antropología Social

### **Año de aprobación por el H. Consejo Universitario**

2018

### **Espacio académico donde se imparte**

Facultad de Antropología

### **Duración total y valor en créditos**

9 periodos (cuatro años y medio)

400 créditos (379 obligatorios y 21 optativos)

### **Modalidad educativa en la que se imparte**

Mixta: las unidades de aprendizaje además de impartirse en la modalidad escolarizada, dos o más de éstas se podrán ofrecer en forma no escolarizada



## PERFIL DE EGRESO

### Funciones y tareas profesionales

*Identifica problemas socioculturales en los ámbitos local, regional, estatal, nacional e internacional*

- Define los fenómenos socioculturales que inciden en el desarrollo de una sociedad.
- Delimita el ámbito (local, regional, estatal, nacional e internacional) en el que se presenta el fenómeno.
- Realiza una investigación documental del problema, donde observa y reflexiona sistemáticamente la realidad teórica y empírica para interpretar y presentar datos e información sobre el problema.

*Analiza las características específicas de un problema sociocultural*

- Examina la sociedad en la que se ubica el problema y sus formas de organización.
- Registra las condiciones de la realidad sociocultural a través de la recopilación de datos en el lugar de los hechos.
- Describe la problemática y su contexto, así como sus posibles causas.
- Sistematiza y clasifica la información obtenida en el trabajo de campo.
- Conceptualiza en un documento escrito los resultados de la investigación.

*Propone e implementa alternativas de solución a problemáticas socioculturales*

- Interpreta la realidad sociocultural.
- Elabora planes, programas y proyectos de desarrollo sociocultural.
- Asesora la aplicación o instrumentación de planes, programas y proyectos de desarrollo.
- Evalúa resultados de la interacción y ejecución de los planes, programas y proyectos de desarrollo.



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL, 2018

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G A T O R I A S	Análisis y redacción de textos antropológicos	Metodología y trabajo de campo I y	Metodología y trabajo de campo II y	Metodología y trabajo de campo III y	Metodología y trabajo de campo IV y	Investigación antropológica I y	Investigación antropológica II y	Investigación antropológica III y	P r á c t i c a  P r o f e s i o n a l  *  30
	Teoría y métodos antropológicos	Teoría de la evolución cultural	Teoría estructural funcionalista	Teoría de la Antropología cultural	Teoría estructuralista francesa	Antropología simbólica e interpretativa	Teorías contemporáneas de la Antropología	Teoría antropológica en México	
	Antropología lingüística		Antropología aplicada	Antropología política	Antropología jurídica	Antropología médica	Derechos humanos	Ética profesional	
	Parentesco y organización social	Problemas actuales del mundo contemporáneo	Problemas actuales de México	Contextos rural y urbano	Antropología de la religión	Administración y gestión de proyectos de desarrollo	Análisis de programas de desarrollo		
	Evolución y adaptabilidad humana	Antropología ecológica			Antropología de la educación	Antropología y desarrollo sustentable	Antropología económica	Antropología y globalización	
	Arqueología	Culturas mesoamericanas	Etnohistoria	Patrimonio cultural	Culturas populares	Etnia, nación y Estado	Integrativa profesional		
		Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8				
O P T A T I V A S							Optativa 1	Optativa 2	
								Optativa 3	
	HT 24 HP 0 TH 24 CR 48	HT 20 HP 4 TH 24 CR 44	HT 20 HP 4 TH 24 CR 44	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 16 HP 16 TH 32 CR 48	HT 18 HP 6+** TH 24+** CR 50	HT 17 HP 7 TH 24 CR 41	HT -- HP ** TH ** CR 30



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																
						<table border="1"> <tr><td>Antropología de la alimentación</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Antropología de la alimentación	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Demografía, migración e identidades</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Demografía, migración e identidades	3		1		4		7	
Antropología de la alimentación	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Demografía, migración e identidades	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Antropología de la muerte</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Antropología de la muerte	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Antropología visual y del arte</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Antropología visual y del arte	3		1		4		7	
Antropología de la muerte	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Antropología visual y del arte	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Antropología de la violencia</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Antropología de la violencia	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Antropología del género</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Antropología del género	3		1		4		7	
Antropología de la violencia	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Antropología del género	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Geografía cultural</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Geografía cultural	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Antropología industrial</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Antropología industrial	3		1		4		7	
Geografía cultural	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Antropología industrial	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Sociolingüística</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Sociolingüística	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Antropología psicológica</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Antropología psicológica	3		1		4		7	
Sociolingüística	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Antropología psicológica	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Mazahua</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Mazahua	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Antropología y tecnología</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Antropología y tecnología	3		1		4		7	
Mazahua	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Antropología y tecnología	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Náhuatl</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Náhuatl	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Cultura, agricultura y ambiente</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Cultura, agricultura y ambiente	3		1		4		7	
Náhuatl	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Cultura, agricultura y ambiente	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Otomi</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Otomi	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Etnografía y ambiente del Estado de México</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Etnografía y ambiente del Estado de México	3		1		4		7	
Otomi	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Etnografía y ambiente del Estado de México	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td><i>Anthropological readings I</i></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	<i>Anthropological readings I</i>	3		1		4		7	<table border="1"> <tr><td>Museología</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Museología	3		1		4		7	
<i>Anthropological readings I</i>	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
Museología	3																							
	1																							
	4																							
	7																							
						<table border="1"> <tr><td>Etnoecología</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td></tr> </table>	Etnoecología	3		1		4		7										
Etnoecología	3																							
	1																							
	4																							
	7																							



**SIMBOLOGÍA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 8 líneas de seriación  
22 créditos mínimos y 50 máximos por periodo escolar  
\* Actividad Académica  
\*\* Carga mínima de 128 hrs y 480 hrs de la Actividad Académica  
ı̄ UA que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés  
¥ UA que programa prácticas escolares al final del periodo escolar regular y fuera de la Universidad

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico: cursar y acreditar 16 UA obligatorias	56
	8
	64
	120

Total del Núcleo Básico:  
acreditar 16 UA para  
cubrir 120 créditos

Núcleo Sustantivo: cursar y acreditar 22 UA obligatorias	66
	22
	88
	154

Total del Núcleo Sustantivo acreditar 22 UA para cubrir 154 créditos

Núcleo Integral: cursar y acreditar 10 UA obligatorias + 2*	23
	21+**
	44+**
	105

Núcleo Integral: cursar y acreditar 3 UA optativas	9
	3
	12
	21

Total del Núcleo Integral acreditar 13 UA + 2\* para cubrir 126 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	48 + 2 Actividades Académicas
UA optativas	3
UA a acreditar	51 + 2 Actividades Académicas
Créditos	400